



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
รหัสวิชา/ชื่อวิชา การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น (สค.236) (3 หน่วยกิต)  
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	ห้องพัก
5400/01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รณรงค์ จันใด	089-4214440	Taktu46@hotmail.com	สค.707

### ห้องเรียน / ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (กรณีสอนออนไลน์)

ห้องเรียน สค.308 อาคารคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต  
โปรแกรม Microsoft Teams ชื่อห้อง 2022-2 SW236 (540001)

### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพฤหัสบดี (ระหว่างวันที่ 12 มกราคม – 4 พฤษภาคม 2566) เวลา 13:30 – 16:30 น.

#### วันสอบ

สอบกลางภาค วันพฤหัสบดีที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2566 เวลา 14.30 – 16.00 น.

สอบปลายภาค วันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2566 เวลา 13.00 – 16.00 น.

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชน ความเป็นชุมชน ท้องถิ่น ในมิติต่าง ๆ และในมิติของชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทยอย่างรอบด้าน
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ เทคนิคเครื่องในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน และสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ อย่างบูรณาการ และสามารถนำทฤษฎีความรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากการศึกษาดูงานนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนท้องถิ่นภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

#### 4. แนวสั้งเขปการบรรยาย Course Description

ศค.236 การปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น 3 (2-1-6)  
 SW 236 Social Work Practice with Local Communities

มุมมองและการวิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ การเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่น เรียนรู้กระบวนการ เทคนิค และเครื่องมือในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนการเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง (มีการศึกษาดูงาน)

Study perceptions and analysis of local communities in different angles, establishment of positive attitude towards local communities. Learn the procedures, techniques and tools to work with local communities. Select the tools of social work practices that are flexible and appropriate to work with local communities (field study required).

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

(5) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และการวิจัย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม

##### 2. ความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม

(5) มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานและบริการที่เหมาะสม

##### 3. ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

(2) มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

(1) มีทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

### 6. กฎกติกากฎเกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### กฎกติกากฎเกณฑ์การเรียนการสอน (กรณีมีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19))

หากมีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2/2565 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ดังนั้น กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมดที่มีการเรียนการสอนออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ

ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงาน  
ชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

### การวัดผล

#### เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	20 คะแนน
2) สอบกลางภาค	20 คะแนน
3) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม (กลุ่ม 4-6 คน)	30 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

### 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 12/01/2566	- ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดผลและความ คาดหวังของการศึกษา - บริบทและสถานการณ์ทางสังคม	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน)	ผศ.รณรงค์ จันใด
2 19/01/2566	- เหตุผลและความจำเป็นของการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน และท้องถิ่น - ความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงที่ มีผลต่อชุมชนและท้องถิ่น	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
3 26/01/2566	- ชุมชนและความเป็นชุมชน	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
4 02/02/2566	- ท้องถิ่นและองค์ประกอบของส่วน ท้องถิ่นในประเทศไทย - แนวคิดและความสำคัญของการ กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
5 09/02/2566	ความเชื่อมโยงระบบสวัสดิการสังคมกับ แนวคิดการสวัสดิการชุมชน	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	วิทยากร
6 16/02/2566	<b>กระบวนการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น</b> - กระบวนการมีส่วนร่วม - กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการเสริมสร้างเครือข่าย - กระบวนการเรียนรู้ - กระบวนการเสริมพลังชุมชน	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
7 23/02/2566	<b>การประยุกต์ใช้เทคนิค และเครื่องมือ ในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น 1</b> - เทคนิค เครื่องมือในการศึกษา ชุมชน - เทคนิค เครื่องมือในการ วางแผนร่วมกับชุมชน	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) ฝึกทักษะ	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค 26-28 กุมภาพันธ์ – 5 มีนาคม 2566</b>				
8 09/03/2566	<b>การประยุกต์ใช้เทคนิค และเครื่องมือ ในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคนิคการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- เทคนิคเครื่องมือในการจัด โครงการร่วมกับชุมชน</li> </ul>	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) ฝึกทักษะ	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	ผศ.รณรงค์ จันใด
9 16/03/2566	<b>การประยุกต์ใช้เทคนิค และเครื่องมือ ในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคนิค เครื่องมือการติดตามและ ประเมินผล</li> <li>- การจัดการความรู้ และการถอด บทเรียน</li> </ul>	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) ฝึกทักษะ	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	วิทยากร
10 23/03/2566	<b>กรณีศึกษาระบบและกลไกการ คุ้มครองและฟื้นฟูกลุ่มเป้าหมายใน งานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนและ ท้องถิ่น</b>	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) Cases Study	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้	วิทยากร
11 30/03/2566	<b>ระบบและกลไกการคุ้มครองและฟื้นฟู กลุ่มเป้าหมายในงานสังคมสงเคราะห์ ในชุมชนและท้องถิ่น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาเด็กและเยาวชน</li> </ul>	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน)	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มอาชีพ/วิสาหกิจในชุมชน</li> <li>- โรงเรียนผู้สูงอายุ</li> <li>- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล / อสม.</li> <li>- ศูนย์ฟื้นฟูคนพิการในชุมชน</li> <li>- ศูนย์เรียนรู้ชุมชน / พิพิธภัณฑ์ ชุมชน ฯลฯ</li> <li>- ศูนย์ใกล้เคียงในชุมชน</li> <li>- ศูนย์ช่วยเหลือสังคมในตำบล</li> <li>- อาสาสมัครพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.)</li> </ul>	(จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน) Cases Study กิจกรรมกลุ่ม	ทักษะการประยุกต์ใช้	
<u>12-13</u> 6/04/2566 13/04/2566	<b>Self-study</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมกิจกรรมกลุ่มสัมมนารูปแบบ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับ กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>- ศึกษาดูงานนอกสถานที่ กรณีศึกษา การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ชุมชนในองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น</li> </ul>	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน Cases Study กิจกรรม	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม	ผศ.รณรงค์ จันใด
<u>14</u> 20/04/2566	<b>ศึกษาดูงานรูปธรรมการปฏิบัติการ สังคมสงเคราะห์ในชุมชนและท้องถิ่น</b>	ศึกษาดูงานนอก สถานที่	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน)	ผศ.รณรงค์ จันใด
<u>15</u> 27/04/2566	การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน Case studies	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
16 04/05/2566	การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา สรุปการศึกษาและสะท้อนบทเรียน ร่วมกัน	อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน	ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร (พูด/ ฟัง/เขียน) ทักษะการประยุกต์ใช้ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม	ผศ.รณรงค์ จันดี
<b>สอบปลายภาค วันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2566 เวลา 13.00 – 16.00 น.</b>				

หมายเหตุตารางบรรยายอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

#### 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณา การตัดเกรดอิงเกณฑ์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ช่วงคะแนน	เกรด
90 - 100	A
85 - 89	B+
75 - 84	B
65 - 74	C+
55 - 64	C
45 - 54	D+
35 - 44	D
0 - 34	F

**ทั้งนี้การตัดเกรดในรายวิชานี้ กำหนดเกณฑ์การให้เกรด A ได้ร้อยละ 15 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น**

#### 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

#### 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

- โกวิทช์ พวงงาม. (2553). การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: บพิตรการพิมพ์.



- จิราลักษณ์ จงสถิตมัน.(2547). พลวัตความรู้สังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร.เอสโกล์การพิมพ์.
- สำนักมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(2549). ทิศทางและรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมของประเทศไทย.กรุงเทพมหานคร.ห้างหุ้นส่วนจำกัดเทพเพ็ญวานิชย์.
- ระพีพรรณ คำหอม.(2549) สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- อภิญญา เวชยชัย และ ศิริพร ยอดกมลศาสตร์.(2547) สวัสดิการสังคมฉบับชาวบ้าน แนวคิดนโยบาย แนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอดิสันเพรส โปรดักส์ จำกัด.
- คณะทำงานการกระจายรายได้ สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมชาติ. (2550) สวัสดิการพื้นฐาน (Social Safety Net) : รากฐานความเป็นธรรมทางรายได้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- คณะอนุกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและทุนชุมชนและสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน). (2553) ทุนชุมชนกับการขับเคลื่อนประเทศไทย 25 กรณีตัวอย่างองค์กรการเงินชุมชน กระบวนการฟื้นฟูชุมชนท้องถิ่นด้วยองค์กรการเงิน.กทม.: บริษัทสหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2548).วิถีชุมชน คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผลและสนุก. สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ.นนทบุรี.
- ปัทมาวดี โพรญกุล ชูชุกิ.(2552). รายงานการสังเคราะห์องค์ความรู้สวัสดิการชุมชนในประเทศไทย. ชุดโครงการวิจัยและขับเคลื่อนสวัสดิการชุมชนและองค์กรการเงินชุมชน.สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย กทม.ไม่มีปรากฏปีที่พิมพ์
- ระพีพรรณ คำหอม และคณะ.(2551). รายงานการสังเคราะห์องค์ความรู้การพัฒนารูปแบบการบูรณาการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชน ระดับอำเภอ 12 พื้นที่. สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กทม.
- ระพีพรรณ คำหอม และคณะ.(2552). รายงานการติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการคุ้มครองและพัฒนา กลุ่มเป้าหมายตามกฎหมายในการกิจกรรมกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กทม.
- วราเมศร์ สุวรรณระดา.(2550). กรณีศึกษาจังหวัดสงขลาและลำปาง ระบบสวัสดิการภาคประชาชน นโยบายการแบ่งงานกันทำระหว่างภาคประชาชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล.กทม.: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- พัชรี ศรีงาม.(2553). การจัดสวัสดิการชุมชนของกองทุนสังคมจะสวัสดิการชุมชน ตำบลวังแสง อ.แกด้า จ.มหาสารคาม.กทม.: หน่วยสนับสนุนขบวนการองค์กรชุมชนและภาคี ส่วนพัฒนากระบวนการเรียนรู้และองค์ความรู้ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน).

- ขนิษฐา นันทบุตร.(2551). ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน : แนวคิด เครื่องมือการออกแบบ. กทม.: อูษาการพิมพ์.
- อัย กลุร่อซัด เจมะและคณะ.(2547). การคำนวณชะกาดธุรกิจออมทรัพย์อิสลามและการจัดการ. ปัตตานี:โรงพิมพ์มิตรภาพ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(2553). สังคมสวัสดิการและการจัดสวัสดิการถ้วนหน้า ปี 2560.(เอกสารโรเนียว).